***„Jeż”***

**B. Forma**

Czy ktoś wierzy, czy nie wierzy,   
jestem sobie mały jeżyk.   
Bardzo ostre igły moje,   
więc nikogo się nie boję.

Często w cieniu sobie siedzę,   
jem szkodniki, spulchniam glebę.   
Jeżyk bardzo dobrze słyszy,   
w nocy umie łowić myszy.

Gdy nadciąga groźna zima,   
smacznie w norce spać zaczynam.   
Pod pierzyną z suchych liści   
pewnie mi się lato przyśni.

Rodzic pyta dziecko o czym był wiersz?

Rodzic prezentuje dziecku podpisany obrazek

  
jeż

Rodzic prosi aby dziecko:

- wypowiedziało pierwszą głoskę, którą słyszy w słowie „jeż”,

- wyklaskało/wystukało/wyskakało sylaby tego słowa (jeż) i określiło ile jest sylab w tym słowie,

- wyklaskało głoski tego słowa (j-e-ż) i określiło ile jest głosek w tym słowie.

- podało inne słowa rozpoczynające się głoską „j” (jajko, jeleń, jaskółka, jabłko, jaskinia)

**Prezentacja sposobu kreślenia litery „J” i „j”**

Zanim jednak dziecko przejdzie do kreślenia litery w karcie pracy **(KP3, str. 64)**, robi to najpierw palcem w powietrzu, palcem na dywanie i palcem na plecach mamy lub taty. Sposób kreślenia znajduje się na karcie pracy poniżej.

