***Barwy motyla – ćwiczenie grafomotoryczne.***

Dziecko kończy kolorowanie motyla. Zwraca uwagę

na płynność ruchów i dokładność kolorowania

w obrębie konturu. Następnie koloruje koła tylko

takimi kolorami, których nie ma na skrzydłach

motyla. Dziecko dokonuje też samooceny.

**Potrzebne będą: Książka Karty Pracy 3, s. 46, kredki.**