ZABAWY UTRWALAJĄCE CZĘŚCI CIAŁA

**„Wyliczanka”**

**Włosy, nosek, uszy , broda - dzieci paluszkiem wskazują odpowiednią część ciała**

**Wyliczankę skończyć szkoda – obrót wokół własnej osi itd.**

**Łokcie, brzuszek, plecy, pięty**

**każdy z nas jest uśmiechnięty.**

**Łydki, uda, dłonie, ręce,**

**pokazywać chcemy więcej.**

**„Mały-duży”**

**Na słowo „mały” należy przykucnąć a na słowa „duży” wyciągnąć ręce do góry.**

**Mały Jasiek – duży tata**

**Mały lasek – duży las**

**Mały kotek – duży kot**

**Mały piesek – duży pies**

**Mały miś – duży niedźwiedź.**

**Mała piżamka – duża piżama**

**Mała Zosia – duża mama**

**Mały kotek – duży kot**

**Mała psota – dużo psot!**

**„Pajacyki” – wykonanie ćwiczeń wg instrukcji**

**Robimy pajacyki.**

**Tańczymy w rytm muzyki.**

**Robimy dwa podskoki.**

**Łapiemy się pod boki.**

**Robimy dwa kółeczka.**

**Kto wchodzi do środeczka?**

**,,Lustro” – zabawa dziecka z rodzicem.**

**Należy stanąć w parach twarzami do siebie: jedna osoba wykonuje określony ruch, a druga powtarza te ruchy.**

 **„Kto tak potrafi”**

**Dziecko siedzi na dywanie, lekko podparte z tyłu rękoma i naśladuje odpowiednie ruchy:**

**– szuranie stopami po podłodze**

**– stukanie kolanami o siebie**

**– uderzanie piętami o podłogę**

**– uderzanie stopami o siebie.**

**„Dotknij”**

**Dziecko z zasłoniętymi opaską oczami, dotyka wymienione przez rodzica części ciała swojej a potem rodzica: głowa, ręka, noga, szyja,nos, uszy, itp.**

**„Dotykanie” – próby wykonania czynności dotykania:**

**kolanami dywanu**

**wewnętrzną stroną dłoni do podłogi**

**brodą do klatki piersiowej**

**nosem blatu stołu**

**jedną stopą podłogi.**

Bawcie się dobrze!