******

***„Ślimak”
Jan Brzechwa***

„Mój ślimaku, pokaż rożki,
Dam ci sera na pierożki”.

Ale ślimak się opiera:
„Nie chcę sera, nie jem sera!”

„Pokaż rożki, mój ślimaku,
Dam ci za to garstkę maku”.

Ślimak chowa się w skorupie.
„Głupie żarty, bardzo głupie”.

„Pokaż rożki, mój kochany,
Dam ci za to łyk śmietany”.

Ślimak gniewa się i złości:
„Powiedziałem chyba dość ci!”

Ale żona, jak to żona,
Nic jej nigdy nie przekona,
Dalej męczy: „Pokaż rożki,
Dam ci za to krawat w groszki”.

Ślimak całkiem już znudzony
Rzecze: „Dość mam takiej żony,
Życie z tobą się ślimaczy,
Muszę zacząć żyć inaczej!”

I nie mówiąc nic nikomu,
Po kryjomu wyszedł z domu.

Lecz wyjść z domu dla ślimaka
To jest rzecz nie byle jaka.

Ślimak pełznie środkiem parku,
A dom wisi mu na karku,
A z okienka patrzy żona
I wciąż woła niestrudzona:
„Pokaż rożki, pokaż rożki,
Dam ci wełny na pończoszki!”

Ślimak jęknął i oniemiał,
Tupnął nogą, której nie miał,
Po czym schował się w skorupie
I do dziś ze złości tupie.

Rodzic pyta dziecko o czym był wiersz? (o ślimaku)

Rodzic prezentuje dziecku podpisany obrazek



ślimak

Rodzic prosi aby dziecko:

- wypowiedziało pierwszą głoskę, którą słyszy w słowie „ślimak”,

- wyklaskało/wystukało/wyskakało sylaby tego słowa (śli-mak) i określiło ile jest sylab w tym słowie,

- wyklaskało głoski tego słowa (ś-l-i-m-a-k) i określiło ile jest głosek w tym słowie.

- podało inne słowa rozpoczynające się głoską „ś” (śruba, święta, ślizgawka, śmiech, śniadanie)

*Prezentacja sposobu kreślenia litery „Ś” i „ś” na karcie pracy poniżej.*

Zanim jednak dziecko przejdzie do kreślenia litery, robi to najpierw palcem w powietrzu, palcem na dywanie i palcem na plecach mamy lub taty. Sposób kreślenia znajduje się na karcie pracy.

