**KOCIE FIGLE – zabawy usprawniające aparat artykulacyjny.**

**Przebieg:**

1.„**Kto jest na obrazku?”-** wstęp do zajęć. Nauczyciel (mama) pokazuje na tablicy ilustrację zasłoniętą 6 obrazkami, przedstawiającymi zwierzątka z wiejskiej zagrody (pies, kaczka, koń, krowa, kura, świnka).

Dzieci , naśladują odgłosy wydawane przez te zwierzęta i wskazują na obrazku dane zwierzę.        

2.„**Chory kotek”-** wysłuchanie bajki. Nauczyciel prosi aby dzieci pomogły mu naśladować co robił kotek:

*Kotek  (miau, miau) był chory i bardzo źle się czuł. Miał dreszcze („brrr…”) więc pił gorącą herbatkę (dmuchanie na dłonie), często ziewał (ziewamy) i wyciągał się (rozkładamy ręce). Gorączka raz wzrastała (język uniesiony na górną wargę), raz opadała (język na brodzie). Do kotka (miau, miau) przyjechał samochodem pan doktor (mówimy „brum brum”) i podał słodziutki syropek, kotek się oblizał (język wędruje dookoła warg przy otwartej buzi). Po kilku dniach kotek (miau , miau) poczuł się lepiej i z tej radości przesyłał wszystkim całuski (cmokamy).*

3.„**Koci grzbiet”** – zabawa ruchowa.

Kotki biegają po dywanie na klaśnięcie zatrzymują się i robią koci grzbiet lub miauczą.

4.„**Figle kotka”** – ćwiczenia oddechowe w parach.

Dmuchanie na wacik, tak aby znalazł się po drugiej stronie stołu.

5.„**Kot”-** rysowany wierszyk wg E. Skorek.

Dzieci wypowiadają tekst wierszyka za mamą z jednoczesnym rysowaniem po śladzie obrazka kota:

*Miał pyszczek, usta małe,*

*tu dwa oczka, a tu wąsy daję.*

*Wyprężony grzbiet, nogi,*

*teraz ogon długi.*

*Oto kot co myszki lubi.*

6**.„Gdzie są moje łatki?”–** zabawa oddechowa.

Dzieci z brązowego lub szarego papieru wydzierają małe skrawki-łatki kota. Przenoszą je za pomocą słomki (wciągając powietrze) na wybrane miejsce na obrazku (karta pracy) i przyklejają klejem. Kotek dziękuje mówiąc „miau”.

7.„**Sprytny koci języczek**” – zbieranie językiem ryżu preparowanego z talerzyka  i zjadanie go. Oblizywanie językiem ust (ruch okrężny).

Podziękowanie dzieciom za wspólne zabawy.