

Witam was kochani w środę ☺  
Na początek poruszamy się trochę.

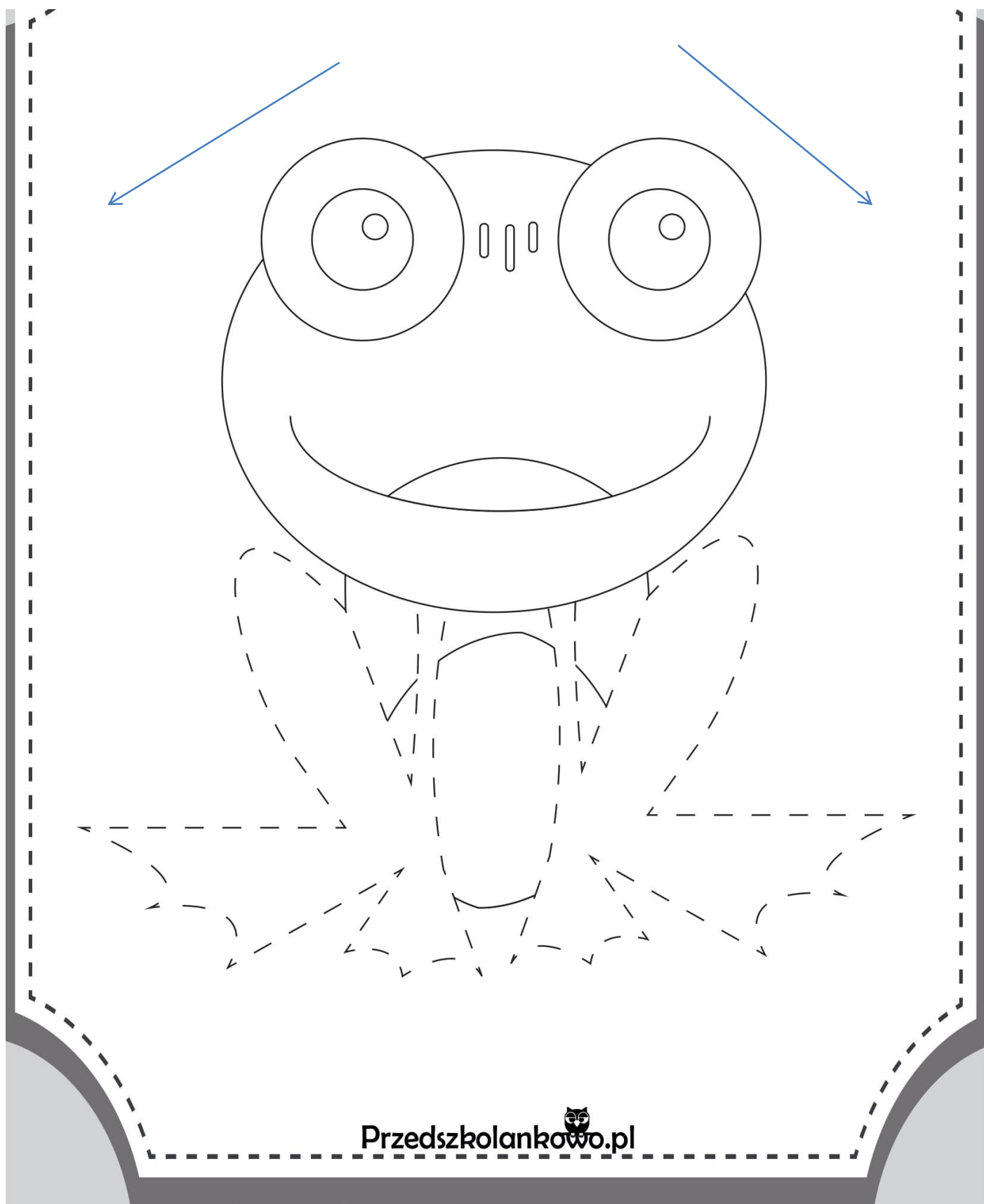
1. Zestaw ćwiczeń - Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,

<b>Schemat ciała</b>	<b>Gimnastyka</b> („ <i>Rymowane zabawianki, masażyki i kołysanki</i> ” Kładę rączki na swej głowie luźno leżą sobie Obie się do przodu kręcą koła je nie męczą. Gimnastyka dobra sprawa, jest muzyka i zabawa. Hop hop, brawo brawo i na prawo bęc. Moje rączki łapią chmury, chwytam jedną z góry. Kładę chmurkę na podłogę, na niej leżeć mogę. Gimnastyka dobra sprawa, jest muzyka i zabawa. Hop hop, brawo brawo i na lewo bęc. Rączki w górze już machają, wszystkich dzisiaj powitają. Uśmiech w lewo, uśmiech w prawo znów skaczemy żwawo. Gimnastyka dobra sprawa, jest muzyka i zabawa. Hop hop, brawo brawo i do przodu bęc.
<b>Ćwiczenia oparte na relacji „z”</b>	<b>Lustra</b> („ <i>Rymowana gimnastyka dla smyka</i> ” ) Dobieramy się rodzicem w parę, witamy się oklaskami. Pocieramy się noskami i stykamy się łokciami. I stykamy się łokciami. Chwytny ręce kolegi, trenujemy razem biegi. A teraz razem kucamy i swoje ręce puszczaamy. I swoje ręce puszczaamy. A na podłodze razem stopami się spotykamy i za ręce się chwytamy. Delikatnie się bujamy. Delikatnie się bujamy. Teraz wstajemy parami, jesteśmy swymi lustrami. Jeden z nas ruch pokazuje a drugi go naśladuje. A drugi go naśladuje.

<p><b>Ćwiczenia relaksacyjne</b></p>	<p><b>Masażyk autorski</b>  Dziecko dobiera się w parę z rodzicem, po czym ustalają między sobą kto jako pierwszy będzie masowany i ta osoba kładzie się na brzuchu na podłodze. „Masażysta” sam wymyśla gesty masażu, zachowując delikatność. Na hasło rodzica następuje zmiana ról.</p>
--------------------------------------	---

2. Zabawa ruchowo-naśladowcza Przedświąteczne porządki: Dziecko naśladuje ruchem czynności podane przez Rodzica, związane z wykonywaniem przedświątecznych porządków: odkurzanie, zamiatanie, ścieranie kurzu, mycie okien, trzepanie dywanów itp.
3. Zabawa rytmiczno-artykulacyjna z wykorzystaniem wiersza T. Fiutowskiej „Żabie łapki”. Dziecko dobiera się z Rodzicem w parę, stają naprzeciwko siebie i powtarzają tekst, ilustrując go ruchem.  
Dzieci: Dwie zielone małe żabki tak nad stawem grają w łapki: jedną łapką podnoszą prawą rękę, zgiętą w łokciu, do góry, klap, klap, klap. uderzają o prawą dłoń partnera, Drugą łapką podnoszą lewą rękę, ugiętą w łokciu, do góry, klap, klap, klap. uderzają o lewą dłoń partnera, Potem dwiema podnoszą obie ręce, ugięte w łokciach, klap, klap, klap. uderzają w obie dłonie partnera, Ty, bocianie, przykucają i grożą bocianowi, poruszając nas nie łap! palcem wskazującym.
4. Masażyk „Pisanka ” Dziecko w parze z Rodzicem . Jedno z nich (pisanka) siada na dywanie w siadzie skrzyżnym, drugie siada za nim, w siadzie rozkrocznym, i na plecach rysuje wzory zgodnie z poleceniami: paski poziome, paski pionowe, kropki, kółka itp. Przy powtórzeniu zabawy dziecko zamienia się miejscem z Rodzicem.
5. Wąż wyrazowy – karta pracy. Dziecko stara się wymyśleć wyraz wg instrukcji na karcie pracy, rodzic zapisuje dany wyraz w wężu.
6. Swobodne improwizacje ruchowe do utworu M. Musorgskiego „Taniec kurcząt w skorupkach ”  
Dzieci, w wybrany przez siebie sposób, próbują zilustrować muzykę.  
[\[https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84\]](https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84)[\]\(https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84](https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84)  
4)
7. "Rysuj oburącz" – rysuj oburącz żabę ćwiczenie rozwija percepcję wzrokową, orientację przestrzenną, poprawia koordynację wzrokowo-ruchową, wzrokowo-słuchową, utrwala świadomość lewej i prawej strony, poprawia świadomość ciała, widzenie peryferyjne oraz stymuluje rozwój zdolności sportowych i umiejętności ruchowych. Karta pracy.
8. Zabawa „Dziwne kroki” – kształtowanie i doskonaleni umiejętności przetwarzania komunikatów słownych. Dziecko ma za zadanie poruszać się wg poniższych poleceń:  
spacerujemy po pokoju tak zwyczajnie,  
chodzimy jak ludzie bardzo zmęczeni,  
jesteśmy smutni,  
poruszamy się delikatnie, jakbyśmy byli ze szkła,  
idziemy z ciężkim workiem na plecach,  
przedzieramy się przez śnieżne zasy,  
chodzimy po gorącym piasku,  
skaczemy przez kałużę  
jesteśmy bardzo radośni, szczęśliwi, bo idziemy na urodziny.
9. Gra planszowa z głoską „Ż”

Rysuj oburącz obrazek, następnie pokoloruj rysunek.



POTRZEBNE:

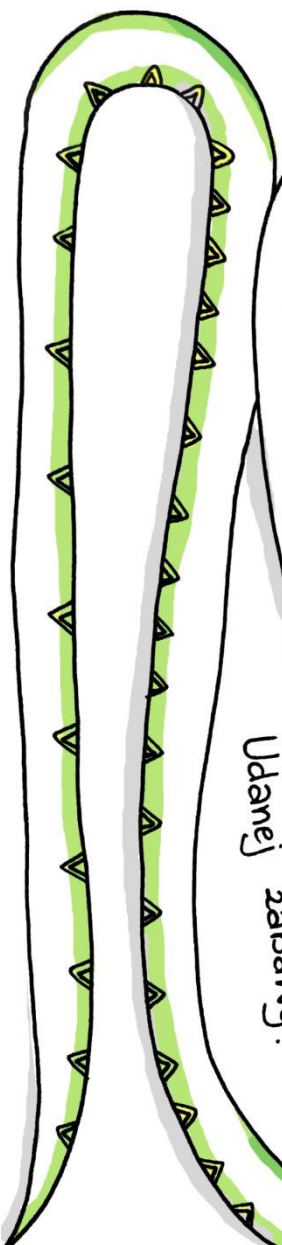
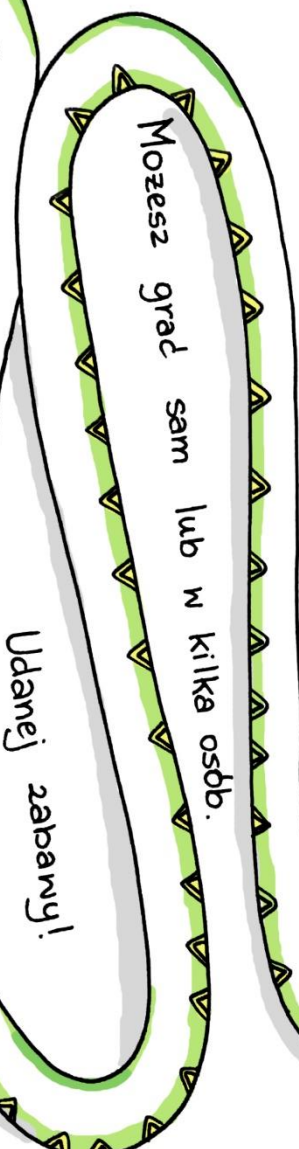
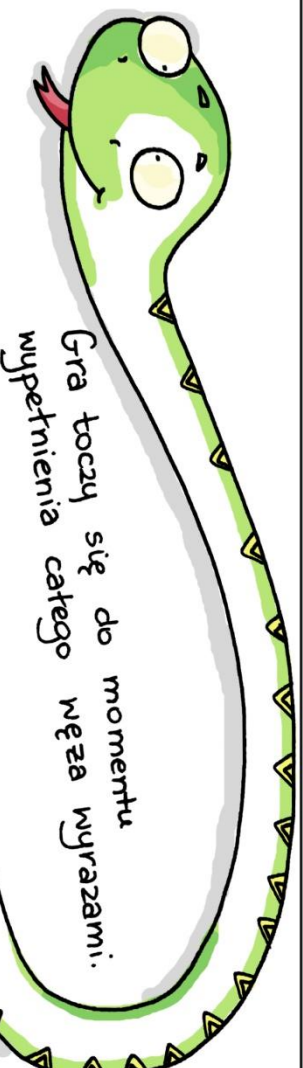
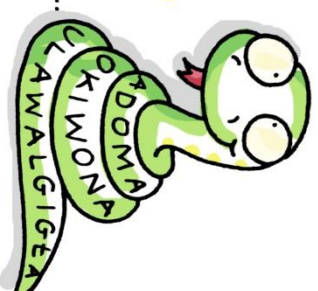


np.  
OSANANAS

1. Na początku węża napisz dowolny wyraz.
2. Następnie kolejny rozpoczynający się ostatnią literą, poprzedniego...
3. i następny, następny...

# Wąż wyrazowy

Stwórz węża ze słów np. kotortatarbuzamask...



RYSOPISY

## **Gra planszowa z głoską [ż]**

Prosta i bardzo lubiana przez dzieci **logopedyczna gra planszowa** przygotowana z myślą o utrwalaniu prawidłowej wymowy **głoski [ż]** w nagłosie i śródgłosie wyrazów. **Gra** przeznaczona jest od 2 do 4 uczestników. Do zabawy potrzebne są pionki, kostka oraz kolorowe liczniki, którymi będziemy oznaczać zdobyte przez uczestników obrazki. Ja używam do tego celu kolorowych, szklanych dekoracyjnych kamyków.

Wszyscy uczestnicy zabawy ustawiają swoje pionki na starcie, najmłodszy rzuca kostką, czyta słowo i oznacza szklanym kamykiem właściwy obrazek. Dla uatrakcyjnienia gry, można **ułożyć zdanie** z wylosowanym słowem.

**Wygrywa** ten z graczy, który po okrążeniu planszy oznaczył **najwięcej** obrazków.












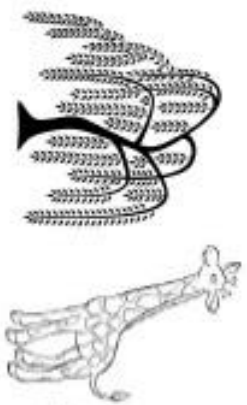







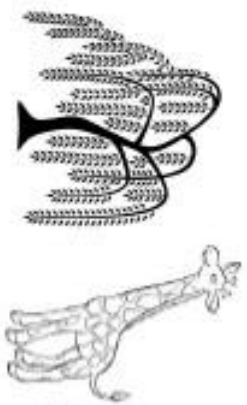







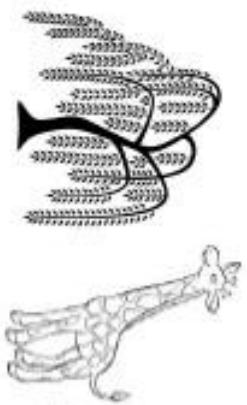







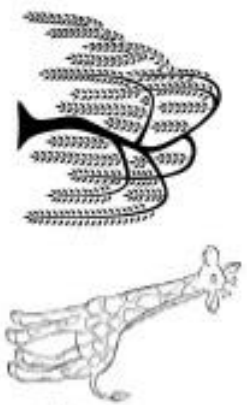




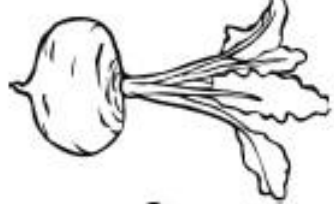


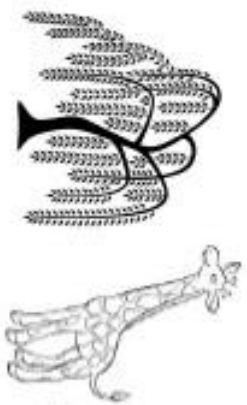







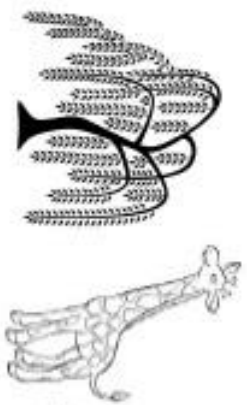







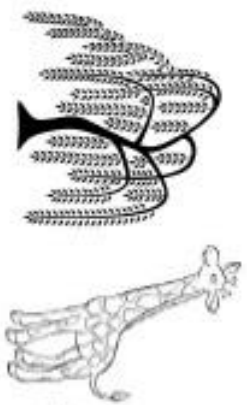







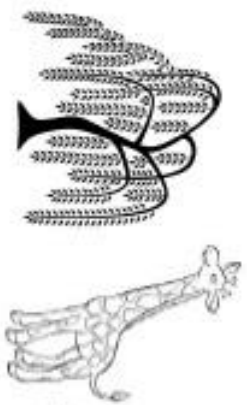







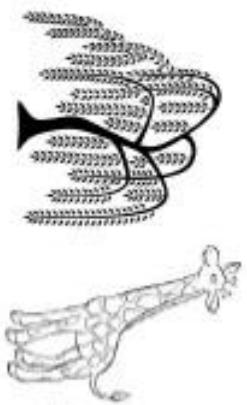




Link do wydruku gry

<https://domologo.pl/wp-content/uploads/2020/02/Gra-planszowa-z-głoską-Ż.pdf>

Po skończonej grze wydrukowaną planszę możemy pokolorować.

Zapraszam do zabawy.

Z pozdrowieniami Pani Magda ☺.

RZĘKA	GRZANKA	KALUŻA	LEŻAK	RZODKIEWKA	GRZEBIK	MORZE	WIEŻA	ŻÓŁW	GRZEJNIK
KOLEŻANKI									PLAŻA
BURZA									RZEŻUCHA
GRZYB									ŻÓŁTKO
ŻABA									FILIŻANKA
START/META									ŻYTO
GRZYWKA									PIŻAMA
ŻAKIET									ŻAGŁÓWKA
JEŻYNY									TALERZYK
ŻURAW									KOŻUCH
ORZEŁ									ŻMIJA
	ŻONKIL	RÓŻA	ŻYRAFA	KORZEŃ	WIERZBA	ŻUK	ORZECH	JARZĘBINA	
	