

13.03.2021

Dzień dobry, ☺

Na dziś również przygotowałam kilka propozycji ☺

1. Na początek gimnastyka ☺

Butelkowy slalom

Zaczynacie od rozstawienia dwóch butelek po pokoju. Dziecko ma chwilę na przyjrzenie się i zapamiętanie gdzie stoją, po czym zawiązujecie mu oczy. Zadanie polega na przejściu w taki sposób, aby nie przewrócić żadnej z butelek. Gdy uda mu się przejść poziom, dokładacie kolejną przeszkodę i tak do momentu, aż skończą Wam się w domu plastikowe butelki.

Tor przeszkód

Do jego wykonania wykorzystajcie to co macie w domu. Mogą to być wielkie kartony przez środek, których trzeba się przeczołgać, poduszki, po których trzeba skakać, butelki, które należy omijać czy krzesła, na które trzeba się wspinać! Na stronie pokazany jest przykładowy tor przeszkód.

<https://www.mamawdomu.pl/2013/01/domowy-tor-przeszkod.html>

Balonowy tenis

Jako rakietek używamy papierowych talerzy przyklejonych do drewnianych łyżek! W ten sposób rozgrywamy punktowane mecze!

Źródło:

www.mamawdomu.pl

2. „Przysłowia wiosenne”- rodzic wraz z dzieckiem wypowiada przysłowia, z różnym natężeniem oraz wysokością głosu. Rodzic tłumaczy dziecku znaczenie przysłów.

- „Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata”
- „Na świętego Wojciecha pierwsza wiosny pociecha”
- „W kwietniu, gdy pszczoła jeszcze nieruchliwa, mokra wiosna zwykle bywa”
- „Jedna jaskółka wiosny nie czyni”
- „Jaskółka i pszczołka lata, znakiem to wiosny dla świata”
- „Z wiosną nadzieje rosną, nastanie lato, wszędzie bogato...”
- „Skowronka pieśń to o wiosnie wieść”
- „Gdy przyjdzie wiosna hoża, pójdzie zima do morza”
- „Święty Józef Oblubieniec, otwiera wiosnie gościniec”
- „Wczesne kaczki z żurawiami znaki wiosny i z ciepłami”
- „Jak drozdy śpiewają na wierzchołkach drzew, wiosna wnet, a jak między gałęziami, to jeszcze het”
- „Jak Walenty nie poleje, to na wiosnę masz nadzieję”

3. „Słońce świeci pada deszczyk”- zabawa orientacyjno – porządkowa. Dziecko biega swobodnie po pokoju, na hasło: słońce świeci dziecko wznosi do góry wysoko ręce , a na hasło: pada deszczyk kuca i robi z rąk daszek nad głową.

4. „Kolorowa tęcza” – zaprezentowanie dziecku filmiku, wyjaśniającego w jaki sposób powstaje tęcza.

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

<https://www.youtube.com/watch?v=DbpdqwoiUFg>

5. „Moja tęcza”- zrobienie wspólnie z dzieckiem eksperymentu.

<https://www.youtube.com/watch?v=kR3oJ88rLPU>

6. „Poznanie obiegu wody w przyrodzie”- zabawa badawcza – rodzic rozkłada na podłodze pusty talerz oraz talerz z piaskiem i ziemią, a obok konewkę/butelkę z wodą. Wylewamy wodę na wszystkie trzy talerze. Później zaznaczamy markerem poziom wody na talerzu. Następnie pytamy dziecko czy ma jakieś przypuszczenia, co się stanie, gdy pozostawimy je na jakiś czas? Zostawiamy talerze na parapecie i informujemy, że jutro sprawdzimy czy coś się zmieniło.

Na następny dzień:

Stawiamy talerze na podłodze i razem z dzieckiem obserwujemy co się zmieniło. Tłumaczymy, że woda częściowo została wchłonięta przez piasek i ziemię, a częściowo pod wpływem ciepła wyparowała, czyli zamieniła się w parę i uniosła się do góry. Pytamy, czy przypomina mu to jakieś zjawisko przyrodnicze. Opowiadamy również, że podobnie woda z powierzchni ziemi, np. kałuż, pod wpływem promieni słonecznych gromadzi się w chmurach, czyli paruje.

Następnie rodzic do słoika wlewa gorącą wodę i przykrywa go spodeczkiem, na którym kładzie kostki lodu. Po chwili podnosi go, delikatnie poruszając, i pokazuje dziecku kropelki, które spadają ze spodeczka do słoika. Pyta, co im to przypomina i dlaczego tak się stało. Tłumaczymy, że pod wpływem zimnego powietrza woda skrapla się, tak jak dzieje się to z wodą zgromadzoną z chmur, która spada na ziemię jako deszcz, czy – gdy jest zimno – jako śnieg.

7. „Krążąca woda” – zabawa dydaktyczna – rodzic pyta dziecko czy wie, skąd bierze się deszcz? Po wysłuchaniu odpowiedzi pokazuje schemat obiegu wody w przyrodzie i omawia go z wskazując poszczególne elementy:

1) woda pod wpływem słońca paruje, czyli unosi się do góry;

2) następuje kondensacja, czyli ta parująca woda tj. para wodna przekształca się w chmury;

3) następnie woda zebrana w chmurach przechodzi w stan ciekły, skraplając się, tj. opada na ziemię jako deszcz, grad – gdy silny wiatr unosi krople bardzo wysoko i one zamarzają, łącząc się w kule lub śnieg – gdy woda w chmurach zamarza. Cały proces nieustannie się powtarza.

Przesyłam również obrazek

8. „Woda” rodzic zadaje dziecku pytanie, do czego jest potrzebna woda i gdzie możemy ją spotkać. Wszystkie odpowiedzi zapisuje na arkuszu A3. Po tym zadajemy pytanie do zastanowienia, czy jest

możliwe życie bez wody. Gdy dziecko odpowie, że nie, to mówimy, że są regiony na świecie, gdzie wody brakuje, np. w Australii czy Afryce, czyli tam, gdzie jest gorąco, często są to obszary pozbawione roślinności, a opady występują bardzo rzadko lub tylko przez krótki czas w roku. Zaznaczamy, że do takiej sytuacji może dojść i u nas, gdy nie będziemy szanować wody. Zadajemy dziecku pytanie, czy ma pomysł, jak możemy oszczędzać wodę?

- zakręcanie wody przy myciu zębów i naczyń
- branie prysznic zamiast kąpieli
- dokręcanie kranów
- nie odkręcanie wody maksymalnie
- uruchamianie tylko pełnej pralki czy zmywarki

9. Przesyłam link do kalendarza pogodowego. Zachęcam do zrobienia samodzielnie wybranej karty pracy plastelina ☺

<https://pomyslowawiewiorka.wixsite.com/przedszkole/post/marcowa-pogoda-i-kalendarz-pogody>

