***Dzień dobry,*** na dobry początek dnia zapraszamy do zabawy:

-Aram sam sam

<https://www.youtube.com/watch?v=XdZ5R0Ixmlg&t=1s>

-Marsz marsz

<https://www.youtube.com/watch?v=Ivh4teVteGE>

***Temat dzisiejszych zajęć: Z kulturą za pan brat- W kinie***

"**Mały, większy i największy” – rozwijanie słownika czynnego. Zastanówmy się wspólnie.**

**Na którym z tych urządzeń można wspólnie z rodziną obejrzeć film?**



Niestety tablet jest zbyt mały, by cała rodzina obejrzała na nim film.

**Czy na kolejnym urządzeniu cała rodzina obejrzy film?**

**Jakie urządzenie jest większe od tabletu i można oglądać na nim filmy?**

****

Tak, to telewizor!

**A gdy nasza cała grupa chciałaby wspólnie obejrzeć film?**

**To gdzie znajdziemy ekran większy od ekranu tabletu i telewizora?**

**Mieści się tam bardzo dużo ludzi i mogą wspólnie oglądać film.**

**Jak myślicie, jakie to miejsce?**



**Tak, to kino!**

**Pamiętajcie, jak należy się zachowywać w trakcie seansu filmowego!**

 **„Oto kino” -rozmowa na temat jak należy się zachowywać w trakcie seansu filmowego.**

-Czego potrzebujemy, aby wejść do kina?

(Aby wejść do kina, należy kupić bilet i odszukać właściwe miejsce. Każdy fotel jest oznakowany numerem. Numery foteli są zapisane na biletach).

-Czy w kinie można jeść?

-Czy rozmowy w trakcie oglądania filmu przeszkadzają innym czy nie?

-Po zakończeniu filmu w kinie nie klaszczemy!

**,,W kinie”- wysłuchajcie wiersza czytanego przez rodzica.**

Piegowaty Jas z Radzynia

Co sobotę szedł do kina.

Co sobotę wszyscy w kinie

Mieli dość Jasiowych minek

Bo ten piegowaty chłopak

Wszystko robił tam na opak

Głośno gadał, jadł, szeleścił

Ze sześć paczek chrupek zmieścił

Potem czas na popijane

Puszek z sykiem otwieranie ,

Tupot nóg i głośne śmiechy

Ależ Jasio miał uciechę

Jaś się dziwił ,że dziewczyna

Żadna nie chce iść z nim do kina.

A koledzy też nie chcieli,

Widząc Jasia osłupieli

Pewnej soboty bez jego wiedzy

Usiedli za nim koledzy

Jedli i pili głośno chrząkając

I Jasiowi w fotel często stukając

Jasia Pieguska złość już rozsadza!

A widzisz Jasiu ,jak to przeszkadza

,,Cicho”- wyszeptał -,,film oglądajcie..”

I w oglądaniu nie przeszkadzajcie.

**Rozmowa na temat wiersza .Rodzic zadaje dziecku pytania**

Gdzie co sobotę chodził Jaś?

Co on tam robił?

Czy to było właściwe zachowanie?

Co się stało pewnej soboty?

Czy zachowanie kolegów przeszkadzało Jasiowi?

**,,W fotelu kinowym”- zabawa dydaktyczna**

Dzisiaj wprowadzimy i zapamiętamy literkę **f jak fotel**. Podzielcie wyraz **fotel** na sylaby możecie wyklaskać lub wytupać, policzcie sylaby.

Rodzic prosi dziecko ,aby usiadło wygodnie jak w fotelu kinowym i podało nazwy przedmiotów znajdujących się w pokoju , które zaczynają się głoską ,,f”. Następnie dziecko dzieli te wyrazy na sylaby.

Zachęcamy Was, abyście w swojej ulubionej książeczce wyszukali jak najwięcej wyrazów z literkę f, F szukajcie wyrazu z literką F, f na początku, w środku i na końcu.

**Praca dziecka :karta pracy nr 1**

Dziecko podaje nazwy obrazków .Znajduje rząd z rysunkami ,których wszystkie nazwy zaczynają się głoską  **f** i koloruje te obrazki.

**Dla chętnych :** Karta pracy z zapisem drukowanych liter, liter pisanych oraz ilustracją foki. Dziecko ma za zadanie odszukać na obwodzie podanej w środku litery F, f i poprawić po śladzie. Dodatkowo na obwodzie karty należy odszukać wszystkie litery składające się na nazwę obrazka, który widnieje na środku oraz pokolorować obrazek. Powodzenia !!

**Zachęcamy na koniec do wysłuchania bajki relaksacyjnej.**

Nasze dzieci również odczuwają stres. Możemy im pomóc stosując bajkoterapię. Przed rozpoczęciem słuchania należy wprowadzić dziecko w stan rozluźnienia - ważna jest dogodna pozycja, spokojny oddech, pomoże też zamknięcie oczu, a przede wszystkim należy odsunąć wszelakie rozproszenia - telefon, wyłączyć tv, można zamknąć okno, by ewentualne hałasy nie rozkojarzyły słuchacza.

<https://www.youtube.com/watch?v=p9h8SChtrjI>

Miłego słuchania ;) Do jutra ☺