

Propozycje zadań dodatkowych nauczyciela wspomagającego 07.04.2021r.

1. Wstęp

- ➡ Na powitanie dziecko razem z rodzicem śpiewa piosenkę "Witaj" do melodii "Panie Janie" – improwizacja ruchowa.

*Witaj, witaj,
(np.: Witaj Filipku, witaj Filipku) / (Witaj mamusiu/tatusiu, Witaj mamusiu/tatusiu)
Jak się masz, jak się masz,
Wszyscy cię witamy, wszyscy cię witamy,
Bądź wśród nas, bądź wśród nas.*

➡ Powitanie - grupowa

Dziecko razem z rodzicem stają przed sobą. Rodzic wymienia poszczególne elementy ciała i razem z dzieckiem mają się nimi dotknąć np:

*Witają się nasze stopy, (dotykają się stopami)
Witają się nasze kolana,
Witają się nasze noski,
Witają się nasze brzuchy itd.*

2.Zabawa- dzielenie imion na sylaby/ głoski. Rodzic podaje dziecku jakieś imię, a dziecko ma za zadanie podzielić je na sylaby lub głoski. Następnie zmiana ról- dziecko podaje rodzicowi jakieś imię.

Np.: rodzic podaje imię Patrycja, a dziecko mówi: "Pa-try-cja" lub "P-a-t-r-y-c-j-a". Utrwalenie poznanych liter, dokonywanie syntezy wyrazu z sylab.

2. Zabawa dokonać zdanie.

Rodzic zaczyna mówić zdanie a dziecko kończy: Rodzic mówi: „Dokończ proszę zdanie. ”

-Lubię kiedy.....

- Lubię jeździć rowerem, bo....

3.Zabawa ruchowe przy muzyce. Podaje link do strony:

https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI&list=PL4WqPRLv2z7S-B8BMEQKHr28_CzyBecoY&index=3&t=0s

4. Praca z nożyczkami - trening ręki poprzez ćwiczenia w wycinaniu rozwijamy koordynację ruchów rąk, wzroku, ręki, współpracy palców.

Wytnij po śladzie – karta pracy

5.Co się zmieniło – zabawa dydaktyczna rozwijająca spostrzegawczość.

Rodzic układa przedmioty na kocyku lub na stole. Prosi dziecko, aby dobrze przyjrzało się przedmiotom, a następnie odwróciły się. Teraz rodzic zabiera jeden z przedmiotów i chowa go. Na

umówiony znak dziecko odwraca się i odgaduję, którego przedmiotu brakuje. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie. Utrudnieniem będzie, jeśli rodzic zmieni położenie dwóch przedmiotów.

6. Zakończenie - podziękowanie za wspólna zabawę.

