SZANOWNI RODZICE, KOCHANE DZIECI!

**Serdecznie zapraszamy i zachęcamy do skorzystania z pomysłów na zabawy które przygotowałyśmy dla dzieci.** Wszystkie przesyłane zadania, są jedynie propozycją do wykonania w domu, nie są obowiązkowe.



1. Na dzień dobry Wasza ulubiona rytmika w podskokach:

https://youtu.be/Zg7pCZOtMXo

1. Poniżej przedstawiamy wizerunek niektórych ptaków. Przeczytajcie wspólnie z rodzicami nazwy poszczególnych ptaków. Czy znaliście je wszystkie? A może potraficie wymienić jeszcze więcej?

**Ptaki , które wracają do nas i będzie można je spotkać w naszej okolicy. Spróbuj odczytać nazwy ptaków.**

**Skowronki – są ściśle związane z krajobrazem rolniczym. Nie bez powodu mówi się, że rolnik wychodzi w pole ze skowronkiem i ze skowronkiem kładzie się spać.**

**SKOWRONEK**

**Czajki-są wczesnymi zwiastunami wiosny. Już w marcu przylatują na lęgowiska. Niestety, czajka jest coraz bardziej nieobecna z powodu drapieżnictwa lisów, psów, kotów, wron czy srok to przyczynia się do stałego spadku liczebności tych wspaniałych ptaków.**

**CZAJKA**

**Jaskółki - Przylatują już gdy wiosna zadomawia się w Polsce na dobre, w połowie kwietnia. Jaskółki znane są z tego, że dzięki ich zachowaniu możemy przewidzieć pogodę. Jak mówi mądrość ludowa: gdy jaskółki nisko latają to znaczy, że będzie padało.**

**JASKÓŁKA**

**Żuraw- jest jednym z pierwszych zwiastunów wiosny. Ptak ten wraca do Polski na przełomie lutego i marca. Również w maju może się zdarzyć, że usłyszymy nad głowami donośny gardłowy głos zwany klangorem i zobaczymy przelatujący klucz żurawi. Żuraw to najokazalszy i największy z naszych ptaków.**

**ŻURAW**

1. A teraz zapraszamy na ćwiczenia gimnastyczne z elementami metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborn

<https://www.youtube.com/watch?v=PSo5hoqiNL0>

1. **„Mały kucharz”** ‒ zachęć dziecko do pomocy podczas przygotowywania posiłku – smarowania chleba masłem za pomocą bezpiecznego noża (plastikowego, bez ostrych krawędzi), obierania ugotowanych warzyw lub jajek, krojenia ich na kawałki.

*Zachęta do uczestnictwa w pracach domowych może wpłynąć zarówno na rozwój sprawności dłoni, jak i na poczucie wartości dziecka, poczucie przynależności do rodziny, a także samodzielność.*

1. Jeśli macie ochotę sobie pośpiewać to poproście kogoś dorosłego aby włączył Wam naszą piosenkę o wiośnie „Maszeruje wiosna”.

Link do niej to :

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

1. Ćwiczymy czytanie *(rodzicu, pomóż dziecku w sytuacji kiedy ono nie umie jeszcze przeczytać* *niektórych literak* “sz, rz, ż, ó, ś, ch” – oto tekst:
2. Jeśli masz ochotę porysować to pokoloruj obrazek wg schematu .



Dziękujemy! Mamy nadzieję, że się dobrze dzisiaj bawiłyście i każde   
z Was znalazło coś ciekawego dla siebie.  
**Do widzenia, życzymy Wam miłego dnia.**

