SZANOWNI RODZICE, KOCHANE DZIECI!

**Serdecznie zapraszamy i zachęcamy do skorzystania z pomysłów na zabawy i ćwiczenia, które przygotowałyśmy dla dzieci.** Wszystkie przesyłane zadania, są jedynie propozycją do wykonania w domu.



**ZABAWY Z LITERĄ ,,H,”**

1. ,,H jak hamak” – zabawy z literą ,,H”, ,,h”

Poznanie małej i wielkiej litery ,,H”, ,,h”, pisanej i drukowanej na podstawie wiersza: **A. Kolankowskiej**

**„Na huśtawce”**

Hania, Henio, Honorata,
jako że początek lata,
na huśtawce się huśtają
i tak się przekomarzają:
Henio leci na Hawaje,
para dziewczyn tu zostaje.
Henio wciąż o wyspach mówi,

 chociaż wątki ciągle gubi.
– Hipopotam? – coś Ty Heniu?
Hieny też nie spotkasz w cieniu!
– Co najwyżej to homara,
Niewątpliwie też komara.
– Zobaczycie Wy dziewczyny,
jakie mieć będziecie miny,
gdy przywiozę Wam z wakacji
zdjęcie moje wśród… akacji!
– A nie pośród palm kolego?
– Może, może…. I co z tego?
Na hamaku będę leżał…
Nikt Heniowi nie dowierzał:
– Nie oszukuj Heniu nas!
Gdzie Ty spędzisz letni czas?
– Dobrze… niech się każdy dowie:
u mej babci w Hrubieszowie.

* *Opowiadanie treści wiersza przez dziecko. Pytania pomocnicze:*

*- Jak miały na imię dzieci występujące w wierszu?*

*- O czym rozmawiały dzieci?*

*- Jak przechwalał się Henio?*

*- Jaka była reakcja dziewczynek na przechwałki chłopca?*

* *Wymienianie przez dziecko wyrazów w których ,,h” występuje na początku, końcu i w środku wyrazu.*
* *Dzielenie wyrazu na sylaby, wskazywanie ilości sylab, głosek w wyrazie ,,hamak”, podział wyrazu na samogłoski i spółgłoski:*

1. Strona pomocnicza do wprowadzenia litery „H,h” – link:

<https://www.youtube.com/channel/UCkIz-pLdiYuKudvirchiiZA>

1. Zabawy z literą „H, h”:

**- Spacer po h** – rodzic układa ze sznurka kształt litery h w różnych rozmiarach (3-4 litery, w oddaleniu od siebie). Prosi dziecko o spacer stopa za stopą po sznurku, zgodnie z kierunkiem pisania.

**- ” Tworzymy wyrazy”-** rodzic podaje dziecku głoskę h, a następnie prosi, aby wymieniło jak najwięcej słów, które się nią rozpoczynają (np. na głoskę h: hak, harfa, hamak). Zachęć do wyklaskania każdego słowa – podzielenia go na sylaby (np. har – fa ). W trudniejszym wariancie zabawy możesz poprosić dziecko o odgadnięcie słowa na podstawie kolejno wypowiadanych głosek, np. h-e-l-i-k-o-p-t-e-r.

**- Układam sylaby** – rodzic przygotuje literę H,h oraz samogłoski (a, o, i, e, u, y) i zaprosi dziecko do zabawy. Mówi różne słowa, które rozpoczynają się głoską h. Zadaniem dziecka jest ułożenie pierwszej sylaby, którą usłyszy w tych słowach. Przykładowe słowa: ha-mak, ha-ki, hu-ba, He-lena, hi-popotam, hu-ragan itd.

- **Rozpoznajemy litery - p**okoloruj na kolor niebieski spółgłoskę ” H, h”:



1. **Ćwiczenia w Kartach Pracy cz. 3 str 68,69,70.**
2. Jeśli nie znasz to posłuchaj, jeśli znasz to przypomnij sobie piosenkę:

 **„Bal na łące”-** *poznanie słów i melodii piosenki, ilustrowanie jej treści ruchem.* (link: <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>).

Tworzenie akompaniamentu do refrenu piosenki z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku. *- Rozwijanie poczucia rytmu, eksperymentowanie dźwiękiem.*

1. Jeśli masz jeszcze siłę i ochotę to zrelaksuj się podczas tworzenia pracy

 plastycznej z wykorzystaniem farb plakatowych: **„Wiosenny ogród”** –malowanie farbami przy jednoczesnym słuchaniu utworu Vivaldiego „Cztery pory roku- wiosna” (link: <https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>) - *Rozwijanie wyobraźni twórczej dziecka.*

**Do widzenia, życzymy Wam miłego dnia.**

