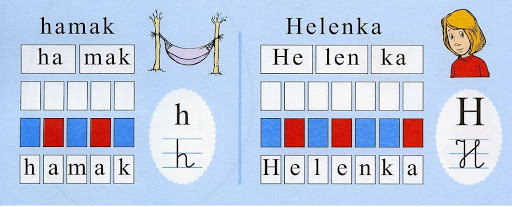
SZANOWNI RODZICE, KOCHANE DZIECI!

**Serdecznie zapraszamy i zachęcamy do skorzystania z pomysłów na zabawy i ćwiczenia, które przygotowałyśmy dla dzieci.** Wszystkie przesyłane zadania, są jedynie propozycją do wykonania w domu.



**ZABAWY Z LITERĄ ,,H,”**

1. ,,H jak hamak” – zabawy z literą ,,H”, ,,h”

Poznanie małej i wielkiej litery ,,H”, ,,h”, pisanej i drukowanej na podstawie wiersza: **A. Kolankowskiej**

**„Na huśtawce”**

Hania, Henio, Honorata,  
jako że początek lata,  
na huśtawce się huśtają  
i tak się przekomarzają:  
Henio leci na Hawaje,  
para dziewczyn tu zostaje.  
Henio wciąż o wyspach mówi,

chociaż wątki ciągle gubi.  
– Hipopotam? – coś Ty Heniu?  
Hieny też nie spotkasz w cieniu!  
– Co najwyżej to homara,  
Niewątpliwie też komara.  
– Zobaczycie Wy dziewczyny,  
jakie mieć będziecie miny,  
gdy przywiozę Wam z wakacji  
zdjęcie moje wśród… akacji!  
– A nie pośród palm kolego?  
– Może, może…. I co z tego?  
Na hamaku będę leżał…  
Nikt Heniowi nie dowierzał:  
– Nie oszukuj Heniu nas!  
Gdzie Ty spędzisz letni czas?  
– Dobrze… niech się każdy dowie:  
u mej babci w Hrubieszowie.

* *Opowiadanie treści wiersza przez dziecko. Pytania pomocnicze:*

*- Jak miały na imię dzieci występujące w wierszu?*

*- O czym rozmawiały dzieci?*

*- Jak przechwalał się Henio?*

*- Jaka była reakcja dziewczynek na przechwałki chłopca?*

* *Wymienianie przez dziecko wyrazów w których ,,h” występuje na początku, końcu i w środku wyrazu.*
* *Dzielenie wyrazu na sylaby, wskazywanie ilości sylab, głosek w wyrazie ,,hamak”, podział wyrazu na samogłoski i spółgłoski:*

1. Strona pomocnicza do wprowadzenia litery „H,h” – link:

<https://www.youtube.com/channel/UCkIz-pLdiYuKudvirchiiZA>

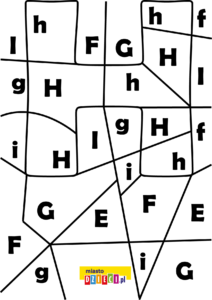
1. Zabawy z literą „H, h”:

**- Spacer po h** – rodzic układa ze sznurka kształt litery h w różnych rozmiarach (3-4 litery, w oddaleniu od siebie). Prosi dziecko o spacer stopa za stopą po sznurku, zgodnie z kierunkiem pisania.

**- ” Tworzymy wyrazy”-** rodzic podaje dziecku głoskę h, a następnie prosi, aby wymieniło jak najwięcej słów, które się nią rozpoczynają (np. na głoskę h: hak, harfa, hamak). Zachęć do wyklaskania każdego słowa – podzielenia go na sylaby (np. har – fa ). W trudniejszym wariancie zabawy możesz poprosić dziecko o odgadnięcie słowa na podstawie kolejno wypowiadanych głosek, np. h-e-l-i-k-o-p-t-e-r.

**- Układam sylaby** – rodzic przygotuje literę H,h oraz samogłoski (a, o, i, e, u, y) i zaprosi dziecko do zabawy. Mówi różne słowa, które rozpoczynają się głoską h. Zadaniem dziecka jest ułożenie pierwszej sylaby, którą usłyszy w tych słowach. Przykładowe słowa: ha-mak, ha-ki, hu-ba, He-lena, hi-popotam, hu-ragan itd.

- **Rozpoznajemy litery - p**okoloruj na kolor niebieski spółgłoskę ” H, h”:



1. **Ćwiczenia w Kartach Pracy cz. 3 str 68,69,70.**
2. Jeśli nie znasz to posłuchaj, jeśli znasz to przypomnij sobie piosenkę:

**„Bal na łące”-** *poznanie słów i melodii piosenki, ilustrowanie jej treści ruchem.* (link: <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>).

Tworzenie akompaniamentu do refrenu piosenki z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku. *- Rozwijanie poczucia rytmu, eksperymentowanie dźwiękiem.*

1. Jeśli masz jeszcze siłę i ochotę to zrelaksuj się podczas tworzenia pracy

plastycznej z wykorzystaniem farb plakatowych: **„Wiosenny ogród”** –malowanie farbami przy jednoczesnym słuchaniu utworu Vivaldiego „Cztery pory roku- wiosna” (link: <https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>) - *Rozwijanie wyobraźni twórczej dziecka.*

**Do widzenia, życzymy Wam miłego dnia.**

