SZANOWNI RODZICE, KOCHANE DZIECI!

**Serdecznie zapraszamy i zachęcamy do skorzystania z pomysłów na zabawy i ćwiczenia, które przygotowałyśmy na dziś.** Wszystkie przesyłane zadania, są jedynie propozycją do wykonania w domu.



1. **„Wędrówki skrzata Borówki”-** obejrzyjfilm edukacyjny dla dzieci i poznaj owady żyjące w naturalnym środowisku (motyle, biedronki, mrówki).(link: <https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>) *Zwrócenie uwagi na ich pożyteczność, przezwyciężanie uprzedzeń i niechęci doowadów*.
2. ,,WIOSENNA GIMNASTYKA” - twój organizm domaga się ruchu, zapraszamy więc do ćwiczeń:

─ ćwiczenie mięśni brzucha: połóż się na plecach, ugnij nogi, stopy oprzyj o podłogę, połóż piłkę (lub zwinięty kocyk) na brzuchu w okolicy pępka, unosząc nogi, przyciskaj mocno piłkę udami do brzucha, ćwiczenie powtórz 10 razy;

─ ćwiczenie mięśni stóp: rozrzuć na podłodze 10 skarpetek, bosymi palcami stóp, na zmianę prawej i lewej, podnoś skarpetki i wrzucaj do koszyka lub miski;

─ ćwiczenie równowagi: połóż sobie książkę na głowie i przejdź trzy razy wzdłuż pokoju tak, aby nie spadła, na zakończenie wykonaj 10 przysiadów, cały czas trzymając książkę na głowie.

- „Słonko świeci – deszcz pada” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Na hasło rodzica: słonko świeci- dziecko porusza się po pomieszczeniu lekko podskakując, na hasło: deszcz pada – dziecko kuca trzymając ręce nad głową- udając, że trzyma parasol. *Reagowanie na znaki i sygnały rodzica*

**Miłej zabawy**

1. **„Ile kropek ma biedronka?”**- zabawa matematyczna z kartą pracy doskonaląca umiejętność liczenia. (link: <https://www.buliba.pl/drukowanki/cwiczenia/biedronki-karta-do-nauki-liczenia.html>). Posługiwanie się liczebnikami głównymi w zakresie 1-10.
2. **„Krokusy**”- *masz ochotę na działalność plastyczną to zapraszamy*: tworzenie płaskich form przestrzennych, malowanie plasteliną sylwety kwiatka – szablon do druku.(link: <http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/kwitnace-krokusy>) *Zapoznanie z pojęciem: rośliny pod ochroną, wzbogacenie ekspresji malarskiej dziecka.*
3. **„Bal na łące”-** *utrwalanie słów i melodii piosenki, ilustrowanie jej treści ruchem.* (link: <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>).

Tworzenie akompaniamentu do refrenu piosenki z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku. *- Rozwijanie poczucia rytmu, eksperymentowanie dźwiękiem.*

**Do widzenia, życzymy Wam miłego dnia.**

