

Zadania dodatkowe nauczyciela wspomagającego

Tematyka na dzień 08.04.2021

- „Matematyczne zadania”- ćwiczenia wspomagające rozwój operacyjnego myślenia, ustawianie po kolei i numerowanie wg prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej.
- Praca plastyczna „Świat cyframi malowany”- malowanie farbami plakatowymi do znanej piosenki dla dzieci „Cyferki”, pobudzenie kreatywności dzieci. Zwrócenie uwagi na czystość przy swoim stanowisku pracy.

Wstęp

Powitanie: delikatne powitane dotykając się opuszkami palców.

Masowanie i nazywanie poszczególnych części ciała – wyczuwanie rąk, nóg, zginanie ich, podnoszenie.

„Wskocz do hula-hoop” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. Rodzic rozkłada obręcz lub gazety po jednej dla każdego uczestnika zabawy. Dzieci biegają. Na jedno klaśnięcie wskakują do obręczy na jednej nodze. Na dwa klaśnięcia – wskakują do obręczy obunóż. Na trzy – wskakują do obręczy obunóż bokiem.

Gra w węża

Zabawa ta jest prosta, wesoła i przede wszystkim skuteczna. Jest jedną z ulubionych zabaw dzieci.

- Dziecko siada na krześle z wyprostowanymi plecami.
- Ręce kładzie na brzuchu i koncentruje się na poleceniach, które od nas usłyszy.
- Teraz przez 4 sekundy wciąga powietrze nosem tak, aby czuły, że rośnie mu brzuch.
- Następnie jego zadaniem jest powolne wypuszczanie powietrza przez zaciśnięte zęby, tak by uzyskało jak najdłuższe syczenie węża.

1. Zapoznanie z klockiem”.

Określanie atrybutów klocka – (rodzic trzyma w rękach klocka, a dziecko kończy zdanie:

Rodzic mówi: „*Dokończ proszę zdanie.*”

- *Klocek jest*

- *Co by było gdyby nie było klocków?*

3. Numerowanie klocków;

- Rodzic prosi dziecko, by przyniosło 13 klocków.

- Razem z rodzicem muszą je przeliczyć czy zgadza się liczba: „*Teraz razem je przeliczymy.*”

- Rodzic prosi, by dziecko ułożyło przedmioty jedno obok drugiego i odpowiednio je ponumerowało (klocki mogą być różnej wielkości i różnych kolorów).

- Wspólne odczytanie numerów porządkowych przedmiotów. "*Teraz razem odczytamy, który klocek jest, którym. Pierwszy klocek, drugi klocek, trzeci klocek itd.*

- Następnie dziecko próbuje samo odczytywać numery porządkowe przedmiotów.

4. „Zgadnij, o którym klocku mówię?” - zabawa dydaktyczna.

Rodzic wskazuje dłonią klocka, a dziecko ma za zadanie określić liczbę porządkową, nad którą jest ustawiony klocek.

5. Zabawa „Jedziemy windą”. Rodzic pokazuje miarkę krawiecką, klamerkę i wyjaśnia:

- *To jest winda w wieżowcu, który ma 130 pięter. Wszystkie piętra ponumerowane. To kabina windy (pokazuje klamerkę).*

- *Tomku, podejdź, wybierz numer piętra, a ja cię tam zawiozę — Chcesz jechać na trzydzieste ósme piętro? Skąd znasz taką liczbę (Tomek wyjaśnia na przykład, że na drzwiach jego mieszkania jest numer trzydzieści osiem).*

- *Elu, podejdź, a ja cię tam zawiozę. Na które piętro? Na ostatnie. Dobrze jesteś na sto trzydziestym piątym piętrze.*

Każde dziecko chce jeździć taką wspaniałą windą. Rodzic wyjaśnia:

- *Będziemy się bawić w parze. Usiądź naprzeciwko mnie —*

- *Rodzic jest windziarzem i przesuwa klamerkę-windę. Dziecko jeździ windą i mówi, na które piętro chce jechać, a potem patrzy na numer i sprawdza, czy jest na tym piętrze, co chciało.*

- *Zmiana ról. To, które było windziarzem, jeździ, a drugie obsługuje windę.*

Na zabawę trzeba przeznaczyć około 10 minut.

6. Zabawa „Czarowanie windy”

Rodzic: Już potrafisz obsługiwać windę w domu, który ma sto trzydzieści pięter.

Proponuję nową zabawę:

- *Czary, mary, abra, kadabra! Winda zatrzymuje się tam, gdzie jest pięć.*

- *Patrzymy na windę i mówimy, gdzie się winda może zatrzymać.... Zatrzymuje się na piętrach: pięć, piętnaście, dwadzieścia pięć, trzydzieści pięć, czterdzieści pięć*

Co ile pięter zatrzymuje się winda?... Co dziesięć. A teraz zatrzymuje się na piętrach: pięćdziesiąt jeden, pięćdziesiąt dwa, ..., sześćdziesiąt. Co, ile pięter tu zatrzymywała się winda? ...Na każdym. Popatrzcie pięć zapisane jest w innym miejscu.

Jedziemy dalej. Winda zatrzyma się na piętrach: sześćdziesiąt pięć, siedemdziesiąt pięć, osiemdziesiąt pięć itd.

W podobny sposób rodzic czaruje windę tak, aby zatrzymywała się na piętrach, gdzie znajduje się siedem, dziewięć i tam, gdzie jest zero.

7. Praca plastyczna.

Praca plastyczna „Świat cyframi malowany”- malowanie farbami plakatowymi do znanej piosenki dla dzieci „Cyferki”, <https://www.youtube.com/watch?v=JdcGTOAAuKg>

pobudzenie kreatywności dzieci. Zwrócenie uwagi na czystość podczas wykonywania pracy.

Rodzic: *"Dziś dużo liczyliśmy, więc chciałabym/ chciałbym, żebyś jeszcze posłuchał/ posłuchała fajnej piosenki o cyferkach. Jeśli chcesz to możesz tańczyć, szaleć, skakać. Następnie słuchając tej piosenki, namaluj proszę obrazek farbami o tym, co usłyszałeś."* Praca plastyczna będzie na 100% rewelacyjna. Ozdobi ona pokój dziecka.

Podziękowanie za zajęcia.