

Zajęcia zdalne 09.04.2021

Propozycje ćwiczeń nauczyciela wspomagającego w ramach terapii ręki.



1. Stymulacja proprioceptywna:



Poproś rodziców o przygotowanie różnych elementów, z których można wykonać tor przeszkód, np.:
poduszki, koce, skrawki materiałów, maskotki, butelki, tunele, balony.
Zadaniem dziecka jest przejście toru przeszkód !

„To taka gra, wykonaj...”

Poproś rodziców o przeczytanie polecenia, które musisz wykonać.

	<p>Chodź na palcach jak padający deszczyk.</p>
	<p>Kroczonec jak bocian, Wysoko podnosząc kolana.</p>
	<p>Udawaj, że łapiesz motylka.</p>
	<p>Zrób 10 pajacyków wesołych jak słoneczko.</p>



Zrób 10 małych
skoków jak żaba.



Chodź na rączkach
i nóżkach jak pająk.



Czołgaj się jak ślimak
po podłodze.



Zrób 10 dużych
skoków jak zajączek.

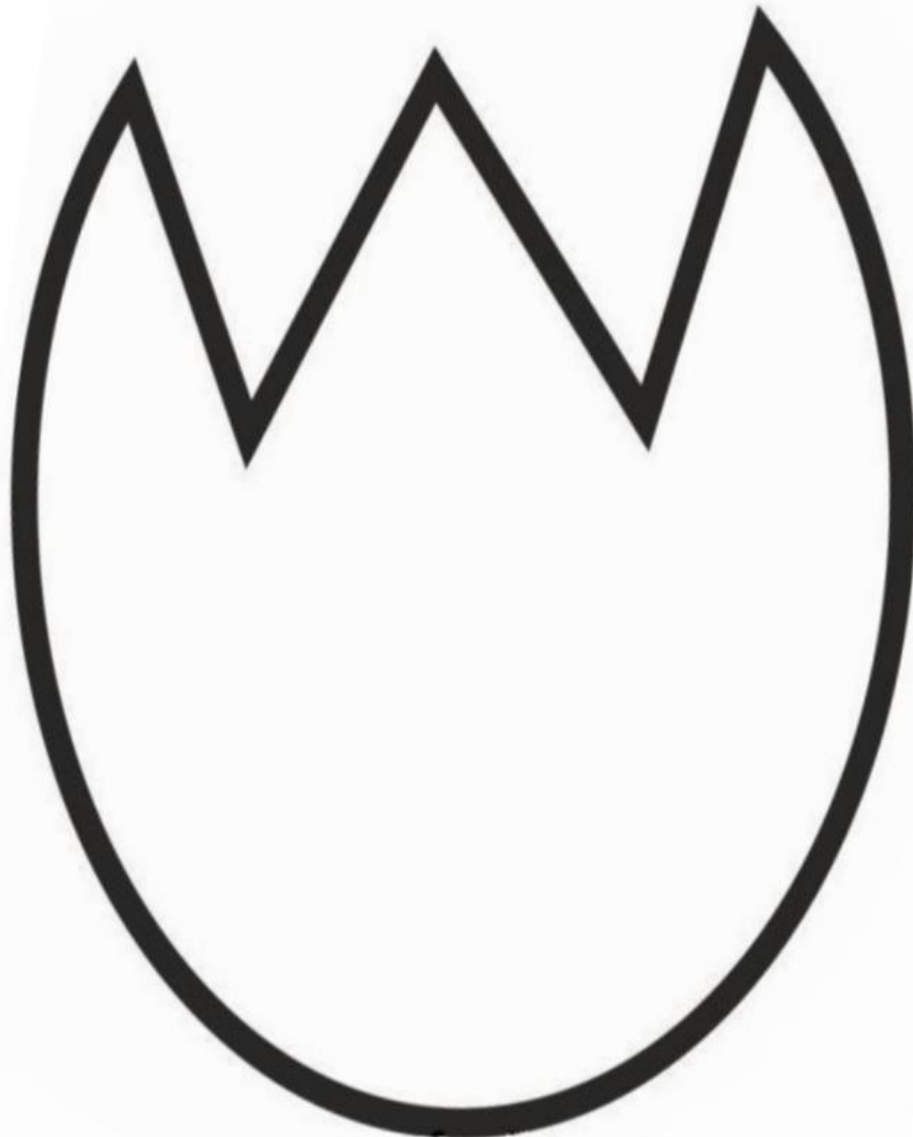
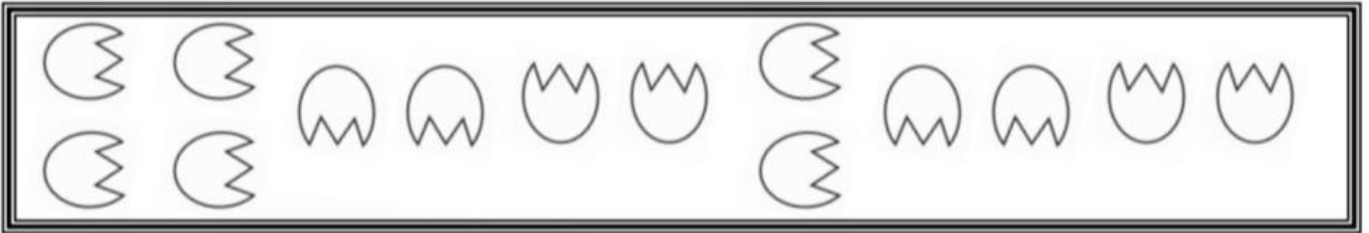
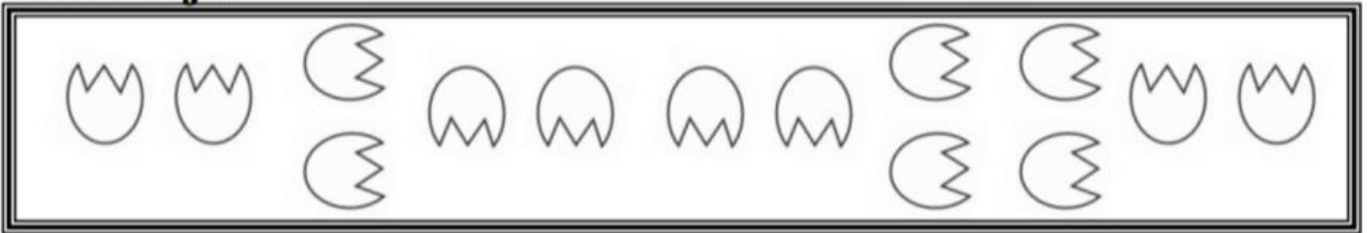
„Tulipanowy tor przeszkód...”

Poproś rodziców o przygotowanie papierowych tulipanów (możecie wykorzystać te moje, bądź wyciąć swoje z papieru). Kolejny krok to ułożenie toru przeszkód według instrukcji. Zadaniem dziecka jest pokonać poprawnie tor tulipanowy.



Instrukcja poniżej

Instrukcja:



Wzór:

„Zaczarowany motylek”

Poproś rodziców o wydrukowanie tej strony oraz przygotowanie nakrętki.

Jest to zabawa grafomotoryczna, zadaniem dziecka jest powtórzenie drogi (nakrętką) motylka do kwiatka. Pamiętaj żeby zrobić to dokładnie.



„Wiosenne kwiaty ”

Poproś rodziców o przygotowanie:

- Kartki białej i zielonej
- Farby
- Nożyczek
- Kleju

Zadaniem dziecka jest pomalowanie farbą dłoni. Następnie odbijamy dłoń na kartce, możemy powtórzyć czynność wykorzystując różne kolory :)

Ostatni krok to doklejenie elementów kwiatka: łodygi oraz liści.



Miłej zabawy:)

Z pozdrawiam Pani Magda.