**Zajęcia zdalne propozycje nauczyciela wspomagającego na dzień 12.04.2021**

1. **Na powitanie wiosenne spacerowanie**
2. **Rozwiązywanie zagadek,** wybieranie symbolu pogodowego będącego rozwiązaniem. Rodzic przed zadaniem zagadek rozkłada na dywanie obrazki z symbolami pogodowymi. Rodzic zadaje dziecku zagadkę, a dziecko stara się na nie odpowiedzieć i wskazać odpowiedni obrazek.

*Ciepło z zimnem się zmówiło,*

*srebrne frędzle zawiesiło.*

*Kiedy ostry mróz przeminie*

*w słońcu woda z dachu spłynie. (sopel)*

*Co to za ogrodnik?*

*Konewki nie miewa,*

*a podlewa kwiaty i drzewa. (deszcz)*

*Nie widać nic od samego rana,*

*ziemia jest jakby mlekiem oblana.*

*Lecz nie martwcie się, to nie szkodzi,*

*bo słońce wróci za kilka godzin. (mgła)*

*Gdy wczesnym rankiem na łące się znajdziesz,*

*może te perły w trawie odnajdziesz. (rosa)*

*Pada z góry, z czarnej chmury*

*nie śnieg, nie deszcz.*

*W słońcu promieniach*

*w wodę się zmienia.*

*Co to jest, czy wiesz? (grad)*

*Dom pszczół i Ewa, to będzie....(ulewa)*

*Kiedy leci- nic nie gada,*

*cicho i ostrożnie siada.*

*Lecz o wiośnie, kiedy znika,*

*to dopiero szum, muzyka (śnieg)*

*Huczy, świszczy, leci w pole,*

*czyni  wkoło swe swawole,*

*zrywa ludziom kapelusze*

*i wykręca parasole. (wiatr)*

*.*

1. ***Pogoda* i nasze nastroje.** Rodzic wyjaśnia dziecku, że ludzie odczuwają różne nastroje związane z pogodą. Wspólnie ustalają, jakie uczucia wywołuje określona pogoda.

np.*: Słońce- radość,*

*burza- strach,*

*deszcz- smutek.*

Warto dziecku zadać pytanie, *dlaczego uważa, że np.: słońce powoduje u ludzi radość?* Dziecko może odpowiedzieć, że *gdy świeci słoneczko możemy się bawić na dworze, na placu zabaw, iść na spacer, jechać na wycieczkę, jest miło i cieplutko.* Strach podczas burzy, bo *boją się grzmotu, hałasu, nie można iść na dwór itd. Podczas deszczu czy ulewy również nie wyjdziemy na dwór, chowamy się przed deszczem, by nie zmoknąć co może powodować przeziębienie.*

Odpowiedzi dzieci mogą być RÓŻNE!!! Za każdą odpowiedź pochwalmy dziecko, bo wszystkie są poprawne. :)

1. **Ćwiczenia ruchowe wg W. Sherborne.**

**a) Ćwiczenia kształtujące świadomość osoby,schematu ciała i przestrzeni.**

* Powitanie,zaproszenie do krain gdzie witamy się: łokciami, kolanami, uszami, stopami. Dziecko razem z rodzicem stają przed sobą. Rodzic wymienia poszczególne elementy ciała i razem z dzieckiem mają się nimi dotknąć np:
*Witają się nasze stopy, (dotykają się stopami )
Witają się nasze kolana,
Witają się nasze noski,
Witają się nasze brzuchy itd.*

* „Pełzanie”–wszyscy leżą w rozsypce na podłodze na plecach i poruszają się po podłodze w przód i w tył.
* „Mosty/domki”– rodzic w klęku podpartym tworzy ze swojego ciała most/domek,dziecko przechodzi pod lub nad dorosłym.
* ,,Bączek”- wszyscy siedzą na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach, lekko uniesionymi. Odpychając się rękoma, każdy próbuje samodzielnie obracać się w miejscu wokół własnej osi.

**b) Ćwiczenia oparte na relacji „z”.**

* „Fotelik”–dorosły siedzi w rozkroku na podłodze, obejmując rękoma siedzące przednim dziecko, kołysanie dziecka na boki, poruszanie się wraz z nim w przód i w tył.

* „Skoki przez gwiazdę”- Rodzic kładzie się na podłodze, ręce i nogi mocno odwiedzione od tułowia –tworzy swym ciałem kształt gwiazdy. Dziecko wykonuje skoki ponad kończynami, tułowiem rodzica. Zamiana rolami, aby dziecko doświadczyło uczucia niepewności pod przeskakującym rodzicem.

* „Wycieczka”–dziecko leży na plecach na podłodze, ręce ma za głową . Dorosły trzyma dziecko za nadgarstki lub nogi i lekko ciągnie je po podłodze. Ćwiczenie to warto jest wykonać kolejny raz z pomocą koca.
* „Długi tunel”-Rodzice klęczący i podparci rękami o podłogę tworzą z siebie jeden krótki tunel, który dziecko ma pokonać.

**c) Ćwiczenia oparte na relacji „przeciwko”**

* Zabawa „Przepychanka”-Rodzic i dziecko siedzą na podłodze w siadzie prostym oparci o siebie plecami. Dziecko próbuje przepchnąć rodzica –zamiana ról. Ćwiczenie polega na przepychaniu się plecami. Następnie rodzic w siadzie podpartym, a dziecko stoi lub klęczy obok rodzica i starają się przepychać dłońmi- po tym zamiana ról.

* „Turlanie”-Rodzic leży płasko, ręce ma złączone nad głową. Dziecko turlarodzica pchając go do przodu za biodra. Rodzic może pomóc dziecku w taki sposób,aby nie było tego świadome. Jego ciało ma sprawiać dziecku opór.Później następuje zamiana.

* „Paczka”-dziecko siedzi skulone, mocno „zamknięte w sobie”, rodzic próbuje je rozpakować , zamiana ról.

**d) Ćwiczenia oparte na relacji „razem”.**

* Zabawa „Prowadzenie ślepca”-Rodzic zamyka oczy, a dziecko prowadzi go bezpiecznie po domu –zamiana ról. (Uprzedzam, że warto jest przed tym ćwiczeniem posprzątać wszystkie klocki i drobne rzeczy z podłogi :)  ).

* „Lustro”–dorosły i dziecko siedzą na podłodze w lekkim rozkroku zwróceni do siebie przodem, dorosły „rysuje” ręką (rękoma) w powietrzu różne figury lub naśladuje różne czynności, dziecko stara się jak najdokładniej naśladować ruchy dorosłego (lustrzaneodbicie), potem następuje zmiana ról.

* „Mańka/Wstańka”-rodzic dziecko stoją naprzeciw siebie i chwytają się za ręce. Ok Wykonują na przemian przysiady.

 **Życzę miłej zabawy :)**

**Pani Magda.**